

## **Gestructureerde speldiagnostiek (506)**

(bij kinderen tussen 2 en 12 jaar)

Een training in speldiagnostiek waarbij zowel de vorm als de inhoud van het spel van kinderen van 2 tot 12 jaar op gestructureerde wijze wordt geobserveerd.

### **Docent:**

De heer Dr. P.J. van der Pol, Pim van der Pol is orthopedagoog, GZ-psycholoog BIG en kindertherapeut.

### **doelgroep**

Orthopedagogen, (GZ-)psychologen, psychotherapeuten en speltherapeuten, werkzaam op het terrein van de jeugd-GGZ en de jeugdhulpverlening.

### **doelstelling**

Aan het eind van de cursus zijn de deelnemers in staat de GOrS (Gestructureerde Orthopedagogische Spelobservatie) als diagnostisch instrument zelfstandig uit te voeren, een observatieverslag te maken en speldiagnostische gegevens te benutten in de behandeling van het kind en de begeleiding van de ouders. De GOrS is een individueel observatie-instrument dat uit vier vaste onderdelen bestaat:

- spel met wereldmateriaal;
- neutraal rollenspel (winkelspel);
- individueel thematisch rollenspel;
- spel met water en zand (sensopathisch spel).

### **inhoud**

- behandeling van verschillende spelindelingen;
- bespreking van het materiaal van de GOrS;
- bespreking van de manual van de GOrS;
- verslaglegging;

begeleidingsadviezen.

### **werkwijze**

Op de eerste dag krijgen de deelnemers theoretische informatie en oefenen zij in het gebruik van het materiaal van de GOrS. Tijdens de tweede en derde cursusdag worden de video-opnames van spelobservaties van de deelnemers besproken. Cursisten schrijven zelf een observatieverslag dat individueel, schriftelijk wordt becommentarieerd. Cursisten dienen er rekening mee te houden dat hun werksetting het toestaat dat er een observatieverslag wordt gemaakt (met toestemming van ouders, video-opname maken, e.d.). Wanneer dit niet zo is, wilt u dit dan bij de inschrijving vermelden?

### **literatuur**

De deelnemers ontvangen een uitgebreide literatuurklapper.